

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>سلسلة تمارين: مجلس العائلة</p> <p>السنة السادسة من التعليم الأساسي</p>
	<p>المادّة: العربية</p> <p>مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) قرّرت العائلة شراء حاسوب جديدٍ غالٍ.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) وضع الأب علبة الادّخار على الطاولة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) لم تلبس الجدّة ثوب السباحة منذ ثلاثين سنة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) رفض منير الحلّ.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) نشترى حاسوباً ... في حالة جيّدة.

☐ جديداً ☐ مكسوراً ☐ مستعملاً

(2) والشتاء على ...

☐ الطاولة ☐ السطح ☐ الأبواب

(3) سأل آدم ...: «وهل تستطيع جدّي أن تأتي معنا؟».

☐ براءة ☐ بخبث ☐ بغضب

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما الذي يدلّ على أنّ الحوار انتهى باتّفاق؟

☐ سكوت الجميع ☐ موافقة منير وفرح سلمى وقول الأمّ ☐ غضب الأب

(2) لماذا بدأ الأب بإصلاح السقف؟

□ لأنّ الجدّة طلبت □ لأنّه الأهمّ والأعجل □ لأنّه أرخص

(3) لماذا فضّل منير الحاسوب؟

□ لأنّه لا يحبّ البحر □ لأنّه أرخص □ لأنّه يستعمله سنوات لأبحاثه

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف تدخّلات الحوار.

(1) لا تنسيا أنّ السقف يقطر

□ اقتراح □ اعتراض أو تذكير □ موافقة

(2) كلاكما محقّ

□ اقتراح □ اعتراض أو تذكير □ موافقة

(3) رحلة إلى جزيرة جربة!

□ اقتراح □ اعتراض أو تذكير □ موافقة

(4) الرحلة تنتهي في أسبوع

□ اقتراح □ اعتراض أو تذكير □ موافقة

(5) موافق، بشرط أن أعلمها

□ اقتراح □ اعتراض أو تذكير □ موافقة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الافتتاح

«الليلة نقرّر معًا كيف نصرّفه».

(1) وظيفة كلام الأب:

□ فتح الحوار وتحديد موضوعه □ الاعتراض □ إنهاء النقاش

(2) كلمة «معًا» تدلّ على:

□ المشاركة في القرار □ العجلة □ الغضب

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

النهاية

«ووضعت الجدّة في حقيبتها الصغيرة ثوب السباحة القديم الذي لم تلبسه منذ ثلاثين سنة».

(1) ما الذي تضيفه هذه الجملة؟

□ حزنًا □ مشكلة جديدة □ لمسة طريفة وفرحًا

(2) نوع النهاية:

☐ سعيدة ☐ حزينة ☐ مفتوحة غامضة

الإصلاح: مجلس العائلة

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. قرّرت العائلة شراء حاسوب جديد غالٍ. ← خاطئة. مستعمل.
2. وضع الأب علبة الأدّخار على الطاولة. ← صحيحة. الفقرة 1.
3. لم تلبس الجدّة ثوب السباحة منذ ثلاثين سنة. ← صحيحة. الفقرة الأخيرة.
4. رفض منير الحلّ. ← خاطئة. وافق بشرط.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. نشترى حاسوبًا مستعملًا في حالة جيّدة.
2. والشتاء على الأبواب
3. سأل آدم ببراءة: «وهل تستطيع جدّتي أن تأتي معنا؟».

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما الذي يدلّ على أنّ الحوار انتهى باتّفاق؟ ← موافقة منير وفرح سلمى وقول الأمّ. الفقرة 7.
2. لماذا بدأ الأب بإصلاح السقف؟ ← لأنّه الأهمّ والأعجل. أولويّة.
3. لماذا فضّل منير الحاسوب؟ ← لأنّه يستعمله سنوات لأبحاثه. تعليقه.

التمرين 4: أصنّف

1. لا تنسيا أنّ السقف يقطر ← اعتراض أو تذكير
2. كلاكما محقّ ← موافقة
3. رحلة إلى جزيرة جربة! ← اقتراح
4. الرحلة تنتهي في أسبوع ← اعتراض أو تذكير
5. موافق، بشرط أن أعلمها ← موافقة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. وظيفة كلام الأب: ← فتح الحوار وتحديد موضوعه. مقام.
2. كلمة «معًا» تدلّ على: ← المشاركة في القرار. تشاور.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ما الذي تضيفه هذه الجملة؟ ← لمسة طريفة وفرحًا. طرافة.
2. نوع النهاية: ← سعيدة. اتّفاق.